

Gentechnisch Veränderte Organismen

Vor dem Lesen

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen:

- a) Was bedeutet die Abkürzung GVO?
- b) Was assoziieren Sie mit diesem Begriff?
- c) Welchen Einfluss auf unser Leben können GVOs haben?
- d) Welche genetisch veränderten Pflanzen/Tiere/Mikroorganismen kennen Sie, die zu kommerziellen Zwecken angebaut werden?

Beim Lesen

2. Finden Sie in jedem Textabschnitt die Wörter mit folgender Bedeutung:

| | |
|----------|--|
| Absch. 1 | teuer, aufwändig |
| Absch. 1 | ein technisches System, in dem schmutziges Wasser gereinigt wird |
| Absch. 2 | Pflanzen wachsen dort unter günstigen Bedingungen |
| Absch. 2 | Anweisung zum Handeln |
| Absch. 2 | unabsehbar, unvorhersehbar |
| Absch. 3 | hauptsächlich, vor allem |
| Absch. 4 | fehlende Resistenz gegen etw. |

Nach dem Lesen

3. Beantworten Sie die folgenden Fragen:

- a) Welche Arten von Biotechnologie unterscheidet man?
 - b) Welche sind die Einsatzgebiete der unterschiedlichen Arten von Biotechnologie?
 - c) Warum stößt die sog. Grüne Biotechnik vor allem in Industriestaaten auf Ablehnung?
 - d) Welche Bedingungen müssen GVOs in der EU erfüllen, bevor sie in die Umwelt freigesetzt werden?
 - e) Welche Vorteile für die Agrarwirtschaft können GVOs haben?
4. Welche Maßnahmen werden in der EU getroffen, um die Menschen vor den Risiken genetisch veränderter Pflanzen zu schützen?

Gruppenarbeit

5. Gruppenarbeit (3-4 Personen). Gentechnik wird heutzutage immer öfter in verschiedenen Bereichen eingesetzt. Welche sind ihre Risiken und Chancen? Bereiten Sie eine kurze Präsentation über die Vor- und Nachteile der Gentechnik vor und stellen Sie diese anschließend im Klassenraum vor.

Hausaufgabe

6. Stellen Sie sich vor, Sie sollten einen GVO-Gegner von den Vorteilen z.B. genetisch veränderter Pflanzen überzeugen? Welche Argumente würden Sie nutzen? Denken Sie dabei auch an globale Probleme, die mithilfe von genetisch veränderten Organismen gelöst werden könnten. Schreiben Sie einen Aufsatz (250 Wörter).