

Thema: Deutschland – Land der Vorurteile?**Vor dem Lesen**

1. Schau dir dieses Bild an und beschreibe es. Dann erkläre, wie du den Begriff 'Vorurteil' verstehst.

**2. Beantworte bitte folgende Fragen:**

- Warum benutzen manche Menschen Vorurteile?
- Wie kann man die Auswirkungen der Vorurteile bekämpfen?
- Hast du schon einmal die Auswirkungen von Vorurteilen erlebt? Beschreibe sie.

Beim Lesen

3. Was passt zusammen? Verbinde die Substantive mit den Verben und bilde Sätze mit den daraus entstandenen Wortverbindungen.

Substantiv	Verb
1. Situationen	a. beantworten
2. Ressourcen	b. aufklären
3. die Frage	c. abbauen
4. Vorurteile	d. sparen
5. die Gesellschaft	e. bewerten

1.	2.	3.	4.	5.

Thema: Deutschland – Land der Vorurteile?

Nach dem Lesen

4. Richtig oder falsch? Entscheide.

	RICHTIG	FALSCH
1. Etwa ein Fünftel der Deutschen denkt stereotyp.		
2. Stereotype und Vorurteile haben dieselbe Bedeutung.		
3. Die ostdeutschen Bundesländer haben bei vielen Deutschen keinen besonders guten Ruf.		
4. Flüchtlinge sind die neuesten Opfer der Stereotype und Vorurteile.		
5. Soziale Netzwerke tragen zur Verbreitung von Fake News bei.		

6. Setze die richtige Präposition ein.

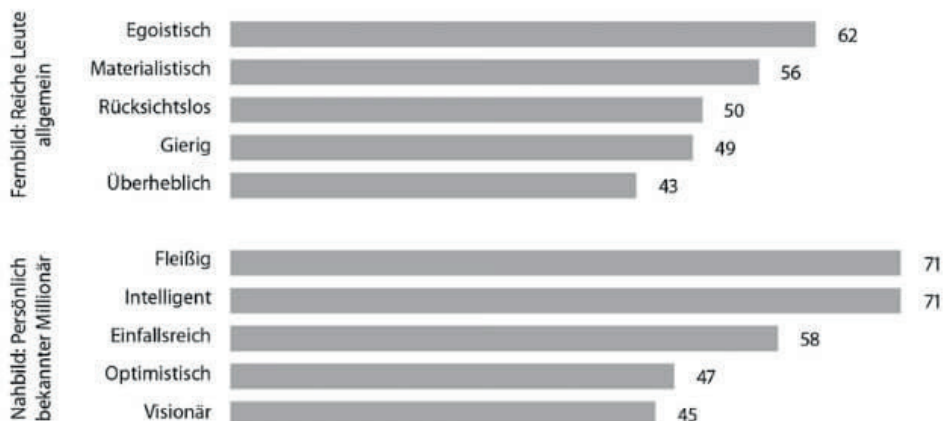
zu – auf – zum – gegen – von

1. Unser Denken hängt größtenteils _____ unseren Erfahrungen aus der Kindheit ab.
2. Vorurteile richten sich vor allem _____ verschiedene Minderheiten.
3. Der Begriff 'Vorurteil' bezieht sich _____ die vereinfachte Denkweise.
4. Vorurteile können _____ Konflikt innerhalb der Gesellschaft beitragen.
5. Menschen neigen da _____, vereinfacht zu denken.

7. Schau dir diese Grafik an und bespreche sie.

Deutschland: Nahbild und Fernbild von Millionären: Die fünf am häufigsten genannten Eigenschaften

Fragen: »Hier sind einige Eigenschaften aufgeschrieben. Was meinen Sie, welche davon findet man besonders oft bei reichen Leuten?« (An alle, die einen Millionär persönlich kennen): »Welche Eigenschaften treffen auf diesen Millionär zu?« (Listenvorlage)



Thema: Deutschland – Land der Vorurteile?**8. Gruppenarbeit**

Arbeitet zu dritt. Stellt euch vor, ihr seid Schulleiter. Welche Maßnahmen würdet ihr ergreifen, um Stereotypen und Vorurteilen in eurer Schule vorzubeugen? Stellt eure Ideen euren Kameraden und Kameradinnen in beliebiger Form vor.

9. Hausaufgabe

Welche Erfahrungen haben deine Familienmitglieder, Freunde und Bekannte mit Vorurteilen gemacht? Befrage alle dir nahestehenden Personen. Stelle deinen Kameraden und Kameradinnen die Antworten in freier Form vor.