

**Thema:** Umweltfreundlich am Steuer – welches Fahrzeug macht es möglich?**Vor dem Lesen**

1. Schau dir diese Fotos an. Was versteht man unter dem Begriff „Fahrzeug“? Wie unterscheiden sich die Fahrzeuge von damals von denen von heute?

**2. Beantworte folgende Fragen:**

- Besitzt du ein Auto? Begründe deine Meinung!
- Können Autos durch Fahrräder bzw. öffentliche Verkehrsmittel ersetzt werden? Begründe deine Meinung!
- Wie stellst du dir die Autos der Zukunft vor?

**Beim Lesen****3. Finde Synonyme zu den in der Tabelle angegebenen Substantiven!**

das Portemonnaie – die Produktion – der Verlust – die Innovation – die Hoffnung – die Information

die Erfindung		die Zuversicht	
die Auskunft		der Schaden	
die Herstellung		der Geldbeutel	

**Thema:** Umweltfreundlich am Steuer – welches Fahrzeug macht es möglich?

Nach dem Lesen

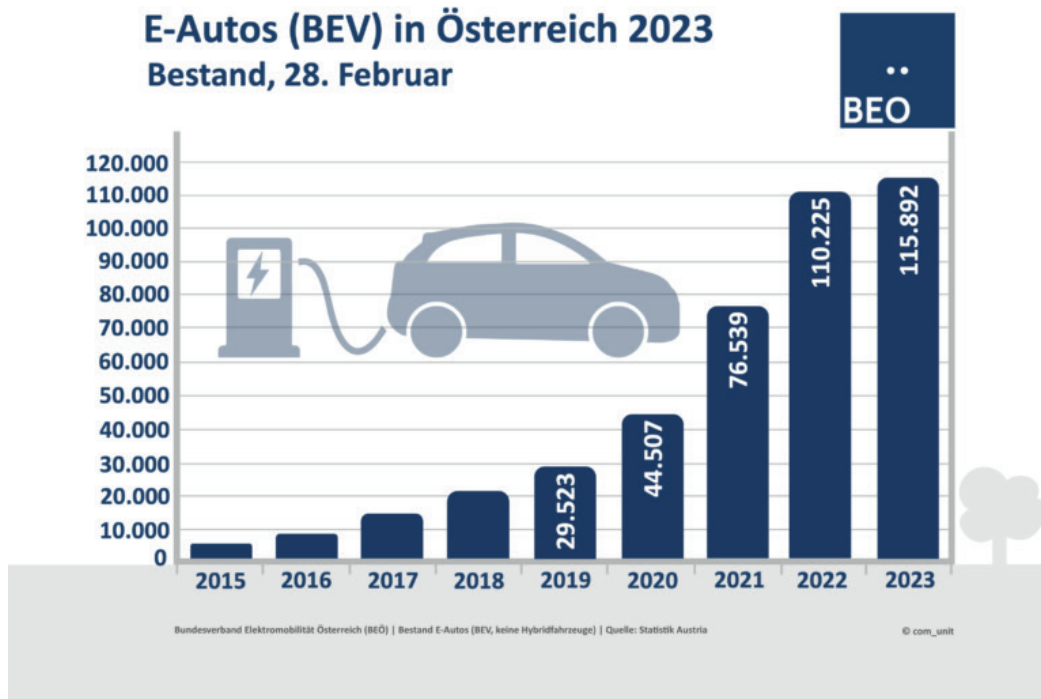
**4. Richtig oder falsch? Entscheide!**

	RICHTIG	FALSCH
1. In der Vergangenheit besaß nur etwa die Hälfte der Bevölkerung ein Auto.		
2. Nur der Antrieb des Autos entscheidet darüber, ob es umweltfreundlich ist.		
3. Toxische Substanzen haben eine negative Wirkung auf unsere Atemwege.		
4. Elektroautos sind absolut umweltfreundlich.		
5. Heute verwenden nur noch wenige Bundesbürger einen Öl-Motor-Wagen.		

**5. Ergänze folgende Sätze mit entsprechenden Präpositionen.**

als – von – über – an – zu

1. Heutzutage verfügen viele Familien \_\_\_\_\_ mehrere Fahrzeuge.
2. Nicht jedes Fahrzeug schädigt die Umwelt auf die gleiche Weise. Es hängt alles \_\_\_\_\_ dem Motor und \_\_\_\_\_ dem Kraftstoff ab.
3. Der Dieselmotor gilt \_\_\_\_\_ umstritten.
4. Zu viele Giftgase führen \_\_\_\_\_ Luftverschmutzung und dem Treibhauseffekt.
5. Die Verbraucher kaufen am liebsten das, was \_\_\_\_\_ der Spitze der Rangliste steht.

**Thema:** Umweltfreundlich am Steuer – welches Fahrzeug macht es möglich?**6. Schau dir diese Grafik an und bespreche sie!****7. Gruppenarbeit**

Arbeitet zu dritt. Stellt euch vor, ihr seid Ingenieure. Entwerft zwei Autos – eines für eine große Familie und das andere für eine einzelne Person. Berücksichtigt dabei Aspekte wie Aussehen, Größe, Motor, Ausstattung usw. Stellt euren Kameradinnen und Kameraden eure Ideen in beliebiger Form vor.

**8. Hausaufgabe**

Befrage deine Familie, Freunde und Bekannte zu Elektroautos. Besitzt jemand von ihnen eines? Und warum nicht? Beabsichtigt er bzw. sie, sich in Zukunft eines anzuschaffen? Was sind die Vor- und Nachteile dieser Art von Autos?