

## Vor dem Lesen

1. Raten Sie, wer oder was auf den unten stehenden Bildern zu sehen ist!



2. Beantworten Sie die folgenden Fragen:

- Womit assoziieren Sie die Türkei?
- Möchten Sie eine Reise in die Türkei unternehmen? Warum?
- Was würden Sie unbedingt in Ihren Koffer packen, wenn Sie in die Türkei fahren würden?

---

## Beim Lesen

3. Finden Sie in jedem Textabschnitt die Wörter mit der folgenden Bedeutung:

Absch. 1	Vetrag, Vereinbarung
Absch. 2	das intuitive Wissen, wie man sich in schwierigen Situationen richtig verhält
Absch. 2	islamisches Gotteshaus
Absch. 3	so, dass man es direkt und intensiv fühlen kann
Absch. 4	schmutzig, verdeckt

---

## Nach dem Lesen

4. Beantworten Sie die unten stehenden Fragen:

- Seit wann unterhalten Deutschland und die Türkei Beziehungen?
- Warum setzte die deutsche Regierung nicht auf eine tiefe Integration der türkischen Gastarbeiter?
- Warum ist das Bild der Türken in Deutschland negativ geprägt?
- Wie ändert sich das Image der Türken derzeit in der BRD?
- Welches spezielle Angebot erfreut sich unter den Berlinern großer Beliebtheit?
- Was ist im Berliner Stadtteil Kreuzberg besonders sehenswert?

---

## Gruppenarbeit

5. Gruppenarbeit (3-4 Personen). Stellen Sie sich vor, Sie würden in einem multikulturellen Land leben. Wie würden Sie die Integration ethnischer Minderheiten fördern? Welche Maßnahmen würden Sie ergreifen, um ein friedliches Zusammenleben zu ermöglichen? Bereiten Sie eine kurze Liste vor und präsentieren Sie diese anschließend im Klassenraum.

---

## Hausaufgabe

6. Ist die multikulturelle Gesellschaft eine Utopie? Nehmen Sie Stellung dazu, indem Sie einen Aufsatz (250 Wörter) schreiben.