

² IP: Hat Polen Sie irgendwie inspiriert? Vielleicht sind Ihnen einige Ideen für neue Bücher <u>eingefallen</u>?

gestern Abend in Polen, aber es ist hier ganz anders als bei mir, in meinem Land.

BA: Ich bin immer inspiriert von der Gegend, von Menschen. Eigentlich bin ich ein leidenschaftlicher Beobachter, weil ich im zweiten Beruf Fotograf bin und das genaue Hinsehen in den letzten 20 Jahren sehr gelernt habe. Ich vermische diese Beobachtungen mit der Fiktion in meinen Büchern. Ich höre einen Streit in der Straßenbahn, ich verstehe nichts, weil er z. B. in einer fremden Sprache geführt wird, aber ich sehe die Gefühle der Gesprächspartner und frage mich warum weint die Frau und in meinem Kopf beginnt ein Rad zu laufen und aus der Wirklichkeit wird dann Fiktion. Ich bin inspiriert von vielen Dingen, die ich im Alltag sehe. Auch hier. Ich bin gestern angekommen und ich habe schon viel gelernt, z.B. dank dem Gespräch mit den zwei Menschen aus Warschau, mit denen ich mich sehr lange unterhalten habe. Es ist spannend, mit neuen Menschen zu sprechen, sie genau zu beobachten und ihnen <u>zu</u>zu<u>hören</u>.

³ *IP:* Bleiben wir bei der Frage der Inspiration und Kreativität. <u>Verfügen Sie von</u> <u>Kindesbeinen an über Vorstellungskraft</u> oder haben Sie diese <u>Fähigkeit im Laufe</u> der Zeit entwickelt? BA: Diese große Leidenschaft, Geschichten zu erzählen war immer da. Die große

Phantasie, aus der ich alles machen konnte. Das Schöne ist, dass im Schreiben alles

erlaubt ist. Es hat mir schon in der Grundschule viel Freude bereitet. Ich konnte mich im Schreiben austoben. Und als ich 16 war, ist diese Leidenschaft immer stärker geworden. Im Schreiben konnte ich reisen. Im Schreiben ist alles möglich. Man kann auch fliegen, wenn man schreibt. Es ist schwer zu sagen, ob man die Vorstellungskraft entwickeln kann. Eher nicht... Ich würde sagen, man kann sie nicht erlernen. ⁴ IP: Kann man sagen, dass das Schreiben eine Flucht aus der Wirklichkeit ist? BA: Es kann manchmal eine Flucht sein. In den meisten Fällen ist sie aber eine schöne Reise. Das Wort "Flucht" ist ein bischen negativ besetzt. Als ich Jugendlicher war, war

das Schreiben für mich eine Flucht. Ich bin in einem kleinen Dorf aufgewachsen. Das

Schreiben war eine tolle Möglichkeit, andere Orte zu besuchen. Im Kopf natürlich.

Dies war in meinem realen Leben unmöglich. ⁵ IP: Es gibt Menschen, die da<u>von träumen, sich der Schriftstellerei</u> zu <u>widmen</u>. Viele von ihnen unternehmen ihre ersten literarischen Versuche, aber wie man weiß, ist aller Anfang schwer. Haben Sie ein paar Tipps, dank denen sich die Jungen ihre Arbeit erleichtern könnten?

BA: Bevor ich zu schreiben beginne, <u>überlege</u> ich <u>mir</u> genau die Geschichte, die ich erzählen möchte. Ich plane sie 3 Monate lang – wo spielt das Ganze, wann spielt das Ganze, was passiert, wer ist der Böse, wer ist der Gute. Es gibt tausend Dinge, die ich mir überlege. Viel Beachtung schenke ich der Frage, wie erzähle ich das Ganze. Je mehr Zeit man dafür verwendet, wie man eine Geschichte sozusagen bauen soll, desto leichter verläuft die Arbeit an dem Buch. Es gibt Kollegen, die schreiben los, sie wissen nichts, sie beginnen einfach zu schreiben. Für mich ist es aber immer wichtig zu wissen, wohin die Reise hingeht. Anderenfalls kann es passieren, dass man in der Hälfte des Romans nicht mehr weiß, was man weiter schreiben möchte. Man steckt und gerät in Verzweiflung. Deshalb sage ich den Anfängern immer, dass sie sich genau überlegen sollen, was sie erzählem möchten. Die Gefahren sind nämlich am Anfang groß. Es ist schade, 5 Seiten in den Papierkorb zu werfen. Aber ich kenne solche Autoren, die nicht planen, sondern sofort schreiben und dann <u>lassen</u> sie das alles <u>weg</u> und <u>beginnen alles</u> <u>von vorn</u>. Ein solches <u>Vorgehen</u> ist für sie <u>eine Art Überlegung</u>. Anfängern empfehle ich diese Methode aber nicht.

⁶ IP: as halten Sie von der Technik "kreatives Schreiben"? Wie würden Sie diese Aufgabe mit Ihren Kursteilnehmern durchführen?

BA: Zuerst muss man eine Geschichte im Kopf haben. Dann soll man sich die Frage stellen "wie schreibe ich es?" Wir haben doch Ich-Erzähler, einen auktorialen Erzähler usw. Die Geschichte ist eine Sache, die Geschichte muss gut sein, der Plot muss stimmen und einfach richtig gut sein. Es muss solch eine Geschichte sein, die man lesen will, die interessant ist, die jemanden berührt und zum anderen muss ich die Idee haben, wie ich dies alles erzähle. Es gibt tolle Geschichten, die unattraktiv erzählt werden. Es geht darum, den Leser ab den ersten Seiten an das Buch zu fesseln. Die Schreiberfahrung hilft dabei. Je mehr man <u>übt</u>, desto leichter geht es. Dasselbe gilt für andere Berufe. Dank der Schreiberfahrung weiß man, was man kann und was man nicht kann. Und die Sprache wird immer besser.

Für mich ist es wichtig meinen eigenen "Raum" zu haben. Ich möchte etwas finden, was mich glücklich macht. Dieses etwas ist die Sprache, die mich zum Lächeln bringt, wenn ich sie höre. Ich lese mir immer einzelne Sätze vor und prüfe, ob sie schön klingen.

⁷ *IP:* Soll man sich also das Geschriebene <u>laut</u> vorlesen? *BA:* Ja, es hilft. Man soll <u>sich die Mühe geben</u>, die Geschichte mehrmals zu <u>überarbei</u>

ten. Und ein gutes Lektorat im Verlag macht das Buch besser. Man hat z. B. eine Stelle mehrere Male überarbeitet, aber es kommt jemand von außen und sagt: "Aber hier stimmt etwas nicht. Es ist zu lang, man könnte das etwas kürzen." Die Ratschläge einer erfahrenen Person können die Arbeit erleichtern. Man soll also damit rechnen, dass das Geschriebene mehrmals überarbeitet wird. ⁸ IP: Ich frage Sie nach den schriftstellerischen Tipps, weil Sie ein erfolgreicher

Künstler sind und weil die deutschsprachige Literatur einen äußerst guten Ruf hat. Ich habe jedoch den Eindruck, als ob man sich nur auf Deutschland konzentrierte und den schweizerischen sowie den österreichischen Beitrag zur Entwicklung der Weltliteratur unterschätzte. Warum? BA: Für mich gibt es keinen Unterschied zwischen einem österreichischen und einem

deutschen Autor. Es ist dasselbe Boot. Ich schreibe in der deutschen Sprache, also ich bin ein deutschsprachiger Autor. Für mich gibt es also keinen Unterschied. Es sei denn wenn jemand Österreich spezifisch schreibt - z. B. wenn jemand einen Wiener-Kriminalroman schafft, in dem sehr die Wiener Kultur und der Wiener Ton zum Ausdruck gebracht wird, dann kann man diesen Roman als "österreichisches Buch" bezeichnen.

⁹ IP: Ein gutes Beispiel für ein "ortsspezifisches" Buch ist der Roman von A. Döblin mit dem Titel "Berlin-Alexanderplatz", <u>nicht wahr</u>? BA: Ja, genau. Wissen Sie, jeder Autor muss entscheiden, ob er Menschen und Landschaften, also ein bestimmtes Stück der Welt beschreiben, oder ob er Geschichten erzählen will. In meinen Büchern nimmt die Verortung keinen Einfluss auf die Handlung

ein anderer Ort sein. Am wichtigsten ist das, was passiert. Ich beschreibe nicht die soziale Welt. Ich möchte den Leser unterhalten und fesseln.

Meine Geschichte spielt irgendwo und dieses Irgendwo kann Insbruck, Warschau oder

¹⁰ IP: Sie fokussieren sich auf die Persönlichkeit des Menschen, nicht wahr? BA: Ja, das stimmt. Ich konzentriere mich auf die Emotionen. Ich bin kein Autor, der Personen, Landschaften und Orte beschreibt. Jeder hat z. B. eigenes Bild von Blum, Protagonistin des Krimis "Totenfrau", (kto/co to?) im Kopf. Ich selbst weiß nicht, wie sie aussieht. Ich habe selbst kein Bild von ihrer <u>Äußerlichkeit</u>. Aber ich habe ein großes Bild von ihrem inneren Leben – was sie fühlt, wie sie liebt, wie sie leidet. Das kenne ich äußerst gut.

BA: Für mich ja. Aber ich kenne Autoren, die über 5 Seiten beschreiben, wie eine Figur aussieht. Oder sie konzentrieren sich auf die sozialen Umstände. Das mag ich nicht. Aber jeder Autor soll das beschreiben, was ihm Freude macht. Ich kann einfach nicht,

¹¹ *IP:* Für Sie ist also <u>das Innere</u> am wichtigsten?

über 5 Seiten das Aussehen oder die sozialen Umstände beschreiben. 12 IP: Identifizieren Sie sich mit Ihren Helden? BA: Ja, ich identifiziere mich mit vielen meiner Helden. Unabhängig davon, ob sie Frauen oder Männer sind. Es spielt hier keine Rolle. Ich verleihe ihnen zahlreiche Charakter-

eigenschaften, oft meine eigenen. In vielen Figuren steckt also ein Teil von mir.



einzigartig. Man soll die eigene Stimme verbessern, an der eigenen Stimme arbeiten. ¹⁴ *IP*: Man muss also sich selbst entdecken? BA: Ja. Man muss sich immer fragen, was man will und wie man das auf eine andere Art und Weise machen kann. Daniel Glattauer kann hier als gutes Beipsiel dienen. Er hat einen E-Mail-Roman geschrieben. Ein Buch, das nur <u>aus</u> E-Mails <u>besteht</u>... <u>Unvorstellbar</u>.

15 *IP:* Ist es ein Risiko, neue Wege zu suchen? BA: Ja, es ist ein Risiko, aber es lohnt sich. Ich möchte meine Leser ständig überra-

schen, obwohl man sagt, dass es in der Literatur schon alles gab... Trotzdem kann man einen Weg finden, die spannende Geschichte die man hat, auf eine etwas andere Art und Weise zu erzählen.

16 IP: Sie haben das Thema der Erzählweise genau besprochen und ich möchte

noch das Thema der Sprache berühren. Unterscheidet sich das österreichische Deutsch von dem, das man in Deutschland spricht? BA: In meinen Büchern nicht. Es gibt Kollegen von mir, die verkaufen ihre Bücher in Österreich sehr sehr gut aber in Deutschland gar nicht, denn die deutschen Verläge und Leser diese Werke als allzu österreichisch betrachten. Sie enthalten zu viel Ausdrücke

oder Begriffe, die nur ein Österreicher versteht. Wenn es um mich geht, so möchte ich immer deutschsprachig sein. Man kann natürlich ein Buch mit einem Glossar versehen, aber das Lesen wird dadurch mühsam.

17 IP: Haben Sie vielleicht Ideen für neue Bücher? BA: Ja, in den nächsten zwei Jahren kommen weitere Kriminalromane, aber ich plane auch einen Liebesroman zu schreiben. Ohne Tote. Ich arbeite schon in meinem Kopf daran. Vollendet soll er aber erst 2019 sein.

18 IP: Spüren Sie Druck? Fühlen Sie sich manchmal gezwungen, etwas zu schreiben, weil der Verlag oder die Leser ein neues Buch von Ihnen erwarten? BA: Es gibt Druck, aber es ist gut so. Der Druck ist in allen Berufen anwesend. Alle

haben Abgabetermine, an die man sich halten sollte. Ein wenig Stress kann uns zur Arbeit motivieren.

19 IP: War es für Sie schwierig, das Schreiben mit dem Privat- und Berufsleben zu BA: Nein. Ich habe einfach sehr intensiv gelebt. Aber ich musste schreiben. Ich fühle

verbinden? Sie haben doch noch bis vor kurzem als Fotograf gearbeitet. das Bedürfnis, etwas zu schaffen.

²⁰ *IP*: Hat Sie etwas in Ihrem neuen schriftstellerischen Leben überrascht? BA: Ich habe zu viel Lebenserfahrung, um von etwas überrascht zu sein.

IP: Sie scheinen mit ihrer Existenz als Schriftsteller zufrieden zu sein... BA: Ich bin sehr zufrieden. Ich bin einfach glücklich. Alles ist schön.

IP: Vielen Dank für das Gespräch! BA: Danke schön!

⁰ **zum ersten Mal |** po raz pierwszy ¹ in welcher Hinsicht | pod jakim względem sich von etw. (III) unterscheiden | różnić się od czegoś entdecken | odkrywać **spannend** | ciekawy, zajmujący in etw. (II) eintauchen | zanurzać się w coś fremd | obcy jdn. beobachten | obserwować kogoś die Landschaft | krajobraz sich kleiden | ubierać się sich verhalten | zachowywać się imstande sein | być w stanie etw. benennen | nazywać coś 🖁 **jdm. einfallen |** przychodzić komuś na myśl die Gegend | okolica ein leidenschaftlicher Beobachter 1 namietny obserwator das genaue Hinsehen | dokładne wpatrywanie się etw. vermischen | wymieszać coś der Streit [[traɪt] | kłótnia die Straßenbahn | tramwaj der Gesprächspartner | rozmówca weinen | płakać die Wirklichkeit | rzeczywistość das Ding, -e | rzecz das Gespräch [gəˈʃprɛːç] | rozmowa sich mit jdm. unterhalten | rozmawiać z kimś jdm. zuhören | przysłuchiwać się komuś über etw. (II) verfügen | dysponować czymś von Kindesbeinen an | od małego, od dziecka die Vorstellungskraft. | wyobraźnia die Fähigkeit | umiejętność im Laufe der Zeit | z biegiem czasu entwickeln | rozwijać die Leidenschaft | pasja erzählen | opowiadać erlaubt | dozwolony die Grundschule | szkoła podstawowa jdm. Freude bereiten | sprawiać komuś przyjemność sich austoben | wyszaleć się eher nicht | raczej nie etw. erlernen | nauczyć się czegoś die Flucht [flʊxt] | ucieczka in den meisten Fällen | w większości przypad**negativ besetzt |** *tu:* negatywnie zabarwiony in einem kleinen Dorf aufwachsen | dorastać w małej wiosce von etw. (III) träumen | marzyć o czymś sich der Schriftstellerei widmen | poświęcić się den Versuch unternehmen | podejmować próbę aller Anfang ist schwer | każdy początek jest erleichtern | ułatwiać sich etw. überlegen | przemyśleć sobie coś spielen | rozgrywać się einer Sache viel Beachtung schenken | poświęcać jakiejś rzeczy dużo uwagi sozusagen | niejako, że tak powiem etw. bauen | budować coś verlaufen | przebiegać anderenfalls | w przeciwnym razie die Hälfte ['hɛlftə] | połowa stecken | ugrząźć in Verzweiflung geraten | popadać w rozpacz der Anfänger, - ['anfɛne] | początkujący die Gefahr, -en | niebezpieczeństwo nämlich [ˈnɛːmlɪç] | bowiem **es ist schade |** szkoda etw. in den Papierkorb werfen | wyrzucać coś do kosza na papiery etw. weglassen | rezygnować z czegoś alles von vorn beginnen | zaczynać wszystko od nowa das Vorgehen | postępowanie eine Art Überlegung | rodzaj zastanowienia się, rozważań etw. von etw. (III) halten | sądzić coś o czymś etw. durchführen | przeprowadzać coś sich die Frage stellen | stawiać sobie pytanie der Ich-Erzähler | narrator w pierwszej osobie der auktoriale Erzähler | narracja auktorialna usw. (und so weiter) | i tak dalej (itd.) die Sache, -n | rzecz der Plot | fabuła, akcja **stimmen** | zgadzać się idn. berühren I poruszać kogoś (wewnetrznie) jdn. an etw (II) fesseln | zafascynować kogoś die Schreiberfahrung | doświadczenie w pisaniu üben ['y:bən] | ćwiczyć für etw. (II) gelten | dotyczyć czegoś der Raum | przestrzeń jdn. zum Lächeln bringen | sprawić, że ktoś się uśmiecha der Satz, Sätze | zdanie prüfen ['pry:fən] | sprawdzać klingen | brzmieć laut | głośno sich die Mühe geben | zadawać sobie trud etw. überarbeiten | przerabiać, zmieniać coś

etw. kürzen ['kyrtsən] | skrócić coś der Ratschlag, -schläge | rada erfahren | doświadczony mit etw. (III) rechnen | liczyć się z czymś erfolgreich | odnoszący sukcesy einen äußerst guten Ruf haben | mieć nad wyraz dobrą opinie der Beitrag zu etw. (III) | wkład w coś die Entwicklung | rozwój etw. unterschätzen | nie doceniać czegoś, bagatelizować coś es ist dasselbe Boot | tu: to jest ta sama para kaloszy der Wiener Ton | wiedeński wydźwięk etw. zum Ausdruck bringen | wyrażać coś etw. als etw. bezeichnen | określać coś jakimś ortsspezifisch | specyficzny pod względem miejsca Nicht wahr? | Nieprawdaż? entscheiden | zadecydować Einfluss auf etw. (II) nehmen | wywierac na coś wpływ die Verortung | umiejscowienie die Handlung | akcja irgendwo | gdzieś die soziale Welt | świat społeczny jdn. unterhalten | dostarczać komuś rozrywki o sich auf etw. (II) fokussieren | skupiać się na czymś die Persönlichkeit | osobowość die Äußerlichkeit | powierzchowność, wygląd das innere Leben | życie wewnętrzne leiden | cierpieć **äußerst** ['ɔɪsest] | nad wyraz, nader das Innere | wnętrze człowieka die Figur, -en | postać, bohater die sozialen Umstände | okoliczności społeczne sich mit jdm. identifizieren | utożsamiać się z kimś der Held, -en | bohater unabhängig davon, ob | niezależnie od tego, czy

das Lektorat, -e | redakcja

der Verlag | wydawnictwo **die Stelle |** *tu:* fragment

mehrere Male | wielokrotnie

von außen | z zewnątrz

jdm. etw. verleihen | nadawać komuś coś die Charaktereigenschaft, -en | cecha charakteru der Teil | część selbstbewusst | pewny siebie entschieden | zdecydowany der Meister | mistrz sich an jdm. ein Beispiel nehmen | brać sobie z kogoś przykład jdn. beeinflussen | oddziaływać, wpływać na kogoś der Weg | droga sich ausdrücken | wyrażać się beispielsweise | przykładowo **der Sänger** [ˈzɛŋɐ] | piosenkarz die Stimme | głos

einzigartig | niepowtarzalny etw. verbessern | ulepszać, udoskonalać coś ¹⁴ **als gutes Beispiel dienen |** posłużyć jako dobry przykład aus etw. (III) bestehen | składać się z czegoś **unvorstellbar |** niewiarygodne es lohnt sich | opłaca się

etw. berühren | poruszać coś das Werk, -e | dzieło enthalten | zawierać der Ausdruck, Ausdrücke | wyrażenie der Begriff, -e | pojęcie Wenn es um mich geht... | Jeżeli chodzi

jdn. überraschen | zaskakiwać kogoś

die Erzählweise | sposób narracji

mit etw. (III) versehen | zapatrywać w coś das Glossar | słowniczek mühsam | mozolny, uciążliwy der Liebesroman | powieść miłosna **der Tote, -n |** zmarły, martwy vollendet | ukończony 18 etw. spüren [ˈʃpyːrən] | odczuwać coś

der Druck. | presja gezwungen | zmuszony etw. erwarten | oczekiwać czegoś anwesend | obecny der Abgabetermin, -e | termin oddania czegoś sich an etw. (III) halten | trzymać się czegoś etw. mit etw. (III) verbinden | połączyć coś z czymś

bis vor kurzem | do niedawna das Bedürfnis | potrzeba die Lebenserfahrung | doświadczenie życiowe mit etw. zufrieden sein | być z czegoś zadowolonym glücklich [ˈglyklɪç] | szczęśliwy

