

Thema: Die deutsche Brotkultur

Vor dem Lesen

1. Welche Gebäcksorten wurden unten dargestellt? Beschriften Sie die Bildern.

Vollkornbrot – Brezel – Kekse – Baguette – Brötchen – Schnecke



2. Beantworten Sie bitte folgende Fragen:

- Welche Rolle spielt das Brot in Ihrer Familie und in Ihrem Land?
- Essen Sie Brot? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Was ist besser für die Gesundheit und für den Geldbeutel – Brot zu backen oder es zu kaufen?

Beim Lesen

3. Finden Sie bitte Synonyme zu den in der Tabelle angegebenen Wörtern:

*auf etw. stoßen – auf den Tisch kommen – auf Wanderschaft gehen – hervorheben –
sinken – sich einen Begriff machen*

reisen		servieren	
etw. finden		abnehmen	
betonen		sich etw. vorstellen	

Nach dem Lesen

4. Richtig oder falsch? Entscheiden Sie bitte!

	R	F
1. Das deutsche Brot befindet sich auf der UNESCO-Liste des immateriellen Weltkulturerbes.		
2. Die Ägypter haben das weiße Fladenbrot erfunden.		
3. Das Brot kann unsere Gesundheit positiv beeinflussen.		
4. Jahrelang vermied man vor dem Schlafengehen Kohlenhydrate zu essen.		
5. Die Bäckerbetriebe schießen wie Pilze aus dem Boden.		

Thema: Die deutsche Brotkultur

6. Ergänzen Sie bitte folgende Sprichwörter mit entsprechenden Wörtern und finden Sie polnische Synonyme zu ihnen.

Tod – Krümel – Mensch – Lied – Kuh

1. Der _____ lebt nicht vom Brot allein.
2. Wes Brot ich ess, des _____ ich sing.
3. Besser zu Haus ein Ranft Brot als in der Fremde eine ganze _____.
4. Des einen Brot, ist des andern _____.
5. Wer nie sein Brot im Bette aß, weiß nicht, wie _____ pieken.

- a) Wer mich bezahlt, dessen Meinung /Interessen vertrete ich auch.
- b) Was dem einen Unglück bringt, bringt dem anderen Glück.
- c) Nur derjenige, der etwas selbst erlebt hat, kann kompetent über einen Sachverhalt urteilen.
- d) Es gibt noch andere Dinge im Leben als Essen, die wichtig sind.
- e) Lieber etwas annehmen, das auch greifbar ist, als etwas wertvolleres, das zu erreichen unsicher ist.

7. Schauen Sie sich bitte dieses Bild an und beschreiben Sie es. Dann besprechen Sie die Folgen der Brotverschwendung für die Bevölkerung. Wie kann diese Erscheinung bekämpft werden?

**8. Gruppenarbeit**

Teilen Sie sich in Befürworter und Gegner des Brotes auf und diskutieren Sie darüber, ob das Brot zum täglichen Speiseplan gehören sollte.

9. Hausaufgabe

Suchen Sie ein paar Rezepte, in denen das Brot die erste Geige spielt und besprechen Sie die von Ihnen ausgewählten Gerichte.