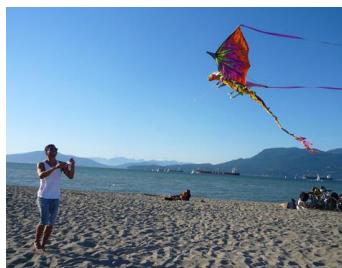


Vor dem Lesen

1. Was machten die Menschen auf den Bildern in den Sommerferien? Ordnen Sie die Vokabeln aus dem Kasten den Bildern zu?



2. Beantworten Sie folgende Fragen:

Wie haben Sie Ihre letzten Sommerferien verbracht?
Was hat Ihnen am meisten oder am wenigsten Spaß gemacht?
Was möchten Sie in den nächsten Sommerferien machen?

Beim Lesen

3. Finden Sie im Text die Wörter mit folgender Bedeutung:

eine kleine Küche, die mit dem Notwendigsten ausgestattet ist
sich von Autofahrern mitnehmen lassen
Milch von einem Tier nehmen
Gebäude oder Plätze, die besonders schön und interessant sind
hohe Temperatur, große Wärme
großartig, super
Gegensatz von schriftlich

Nach dem Lesen

4. Richtig oder falsch?

- Rafał schwamm nicht in der Ostsee.
- Rafałs Vater hatte eine gute Idee, wie man die Freizeit am Strand verbringen kann.
- Beata und Tanja fuhren mit dem Zug nach Zakopane.
- Die Studentinnen lernten einen hübschen LKW-Fahrer kennen.
- Moritz hatte keine Lust, die Sommerferien auf dem Bauernhof zu verbringen.
- Der Junge half auf dem Bauernhof tüchtig mit.
- Joanna wollte ihr schriftliches Deutsch verbessern und Geld verdienen.
- Das Mädchen half seiner Tante im Haushalt.

5. Welcher der dargestellten Sommerferien-Eindrücke gefällt Ihnen am besten? Warum?

6. Gruppenarbeit (4 Personen). Erzählen Sie einander von Ihren Sommerferien und wählen Sie die Eindrücke, die Sie am meisten in Erinnerung behalten werden. Stellen Sie dann eine Liste mit den wichtigsten Eindrücken zusammen. Anschließend präsentieren Sie diese Ihren Klassenkameraden.

7. Hausaufgabe. Die Sommerferien sind vorbei und Sie möchten Ihrem Freund/Ihrer Freundin aus Deutschland von Ihren Eindrücken erzählen. Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- ihn/sie herzlich grüßen.
- beschreiben, wie Sie die Sommerferien verbracht haben .
- von einem Abenteuer, das Sie erlebt haben, erzählen.
- Ihre Sommerferienpläne für nächstes Jahr kurz beschreiben.